INDIKATOR KINERJA UTAMA
PERANGKAT DAERAH

Perangkat Daerah	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
Urusan	:	1. Pendidikan 2. Kepemudaan dan Olahraga
Tugas	:	Membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada Daerah.
Fungsi	:	1. perumusan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; 2. pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; 3. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; 4. pembinaan dan fasilitasi kebijakan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; 5. pemantauan, evaluasi dan pelaporan di bidang pendidik dan tenaga kependidikan, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat serta kepemudaan dan olahraga; 6. pelaksanaan fungsi kesekretariatan dinas; 7. pengendalian penyelenggaraan tugas UPTD; dan 8. pelaksanaan fungsi kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan, sesuai dengan tugas dan fungsinya

1. Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah

NO	TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
1.	**Meningkatnya akses dan kualitas pelayanan pendidikan**						
1.	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Dasar	1.	Angka Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan penduduk di atas usia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan formal
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah penduduk usia 15 tahun keatas yang sudah tamat pendidikannya dari pendidikan dasar s/d pendidikan tertinggi ---------- x 100% Jumlah penduduk 15 tahun ke atas
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		2.	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui kondisi sistem pendidikan di berbagai jenjang yang dapat dicapai oleh setiap anak usia sekolah
					Formulasi Pengukuran	:	Lamanya sekolah yang diharapkan akan dirasakan oleh anak usia 7 tahun ke atas
					Tipe Perhitungan	:	Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

2. Indikator Program

NO	SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
1.	Meningkatnya partisipasi penduduk yang terlayani pada Pendidikan Dasar						
1.	Program Pengelolaan Pendidikan	1.	Peningkatan proporsi Jumlah satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah PAUD yang mendapatkan akreditasi B ---------- x 100% Jumlah PAUD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		2.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah peserta didik PAUD usia 5-6 tahun ---------- x 100% Jumlah penduduk usia 5-6 tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		3.	Pertumbuhan proporsi Guru PAUD Formal	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah guru PAUD

NO	SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
			dengan kualifikasi S1/DIV)				yang memiliki kuaifikasi S1/DIV
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah guru PAUD Memiliki kualifikasi S1/DIV ---------- x 100% Jumlah guru PAUD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		4.	Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui rasio pengawas dan penilik PAUD
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah pengawas dan penilik PAUD ---------- x 10.000 Jumlah peserta didik PAUD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		5.	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah peserta didik jenjang SD-SMP usia 7-15 tahun ---------- x 100% Jumlah penduduk usia 7-15 tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		6.	Rata-rata kemampuan literasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Merupakan indikator SPM
					Formulasi Pengukuran	:	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi) untuk jenjang SD.
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		7.	Rata-rata kemampuan numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Merupakan indikator SPM
					Formulasi Pengukuran	:	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan (jenjang SD).
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		8.	Sekolah SD/MI kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah sekolah

NO	SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
							SD/MI yang memiliki kondisi bangunan baik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah sekolah SD/MI kondisi bangunan baik ---------- x 100% Jumlah sekolah SD/MI
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		9.	Rata-rata kemampuan literasi SMP berdasarkan asesmen nasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Merupakan indikator SPM
					Formulasi Pengukuran	:	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi) untuk jenjang SMP.
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		10.	Rata-rata kemampuan numerasi SMP berdasarkan asesmen nasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Merupakan indikator SPM
					Formulasi Pengukuran	:	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan (jenjang SMP).
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		11.	Sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah sekolah SMP/MTs yang memiliki kondisi bangunan baik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah sekolah SMP/MTs kondisi bangunan baik ---------- x 100% Jumlah sekolah SMP/MTs
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		12.	PKBM Terakreditasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah PKBM yang telah terakreditasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah PKBM terakreditasi ---------- x 100% Jumlah PKBM
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
2.	Program Pengembangan Kurikulum	1.	Prosentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum muatan lokal
					Formulasi Pengukuran	:	-
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.	Guru Tersertifikasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah guru yang sudah tersertifikasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Guru yang tersertifikasi ---------- x 100% Jumlah Guru
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		2.	Ratio Guru/murid Sekolah Pendidikan Dasar	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui ratio guru dibandingkan dengan jumlah peserta didik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Guru ---------- x 10.000 Jumlah Peserta Didik
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	1.	Prosentase Wirausaha Muda	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah wirausaha muda dibandingkan jumlah wirausaha
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah wirausaha muda ---------- x 100% Jumlah seluruh wirausaha
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	1.	cakupan pembinaan olahraga	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah cabang olahraga yang dibina
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah cabang olahraga yang dibina ---------- x 100% Jumlah seluruh cabang Olahraga yang ada/ terdaftar
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		2.	cakupan pembinaan atlet muda	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang dibina
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah atlet pelajar yang dibina ---------- x 100% Jumlah seluruh atlet pelajar
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	SASARAN STRATEGIS DAN PROGRAM	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		3.	Jumlah atlet berprestasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui jumlah atlet pelajar yang berprestasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan tingkat nasional dan internasional dalam satu tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	1.	Cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini digunakan untuk mengetahui kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah cakupan kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan di sekolah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
7.	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	1.	Nilai Survey Kepuasan Masyarakat	Angka	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui presentase peningkatan nilai hasil survey kepuasan masyarakat
					Formulasi Pengukuran	:	Total nilai persepsi per unsur ---------- x 100% Total unsur yang terisi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
		2.	Nilai Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui nilai akuntabilitas kinerja instansi pemerintah
					Formulasi Pengukuran	:	Kategori penilaian atas Dokumen SAKIP Perangkat Daerah Kabupaten Banjarnegara
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

3. Indikator Kegiatan

NO	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
1.	**Program Pengelolaan Pendidikan**						
1.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	1.	APS 5-6 Tahun dan % TK Terakreditasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 5-6 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik usia 5-6 tahun ---------- x 100% Jumlah penduduk usia 5-6 tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)	1.	APS 7-12 Tahun	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik usia 7-12 tahun ---------- x 100% Jumlah penduduk usia 7-12 tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	1.	APS 13-15 Tahun	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang terfasilitasi pendidikannya di semua jenjang pendidikan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik usia 13-15 tahun ---------- x 100% Jumlah penduduk usia 13-15 tahun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1.	PKBM Terakreditasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah PKBM yang terakreditasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah PKBM Terakreditasi A ---------- x 100% Jumlah total PKBM
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	**Program Pengembangan Kurikulum**						
1.	Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1.	Prosentase pemenuhan kebutuhan pengembangan kurikulum	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui kebutuhan pengembangan kurikulum
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah dokumen kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	**Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan**						
1.	Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.	Prosentase Guru Tersertifikasi	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui persentase guru yang telah tersertifikasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Guru Tersertifikasi ---------- x 100% Jumlah Guru Tetap
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
4.	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan**						
1.	Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	1.	Jumlah Pemuda Pelopor	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam bidang kepeloporan pemuda
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah pemuda pelopor
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah	1.	Jumlah Pemuda Pelopor	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pemuda yang aktif dalam bidang kepeloporan pemuda
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah pemuda pelopor
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	**Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan**						
1.	Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah	1.	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	1.	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	1.	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi, nasional dan internasional
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	**Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan**						
1.	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	1.	Jumlah lembaga penerima hibah kepramukaan	Lembaga	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah lembaga penerima hibah kepramukaan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah lembaga penerima hibah kepramukaan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	PROGRAM DAN KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
7.	**Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota**						
1.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.	Jumlah dokumen perencanaan, anggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah dokumen perencanaan, anggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah dokumen perencanaan, anggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	1.	Jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan	Bulan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah administrasi keuangan yang terbayarkan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	1.	Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah pelayanan administrasi kepegawaian
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.	Jumlah pelayanan administrasi perkantoran	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui jumlah pelayanan administrasi perkantoran
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah pelayanan administrasi perkantoran
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1.	Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah penyediaan jasa pelayanan kantor
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.	Jumlah barang milik daerah yang terpelihara dengan baik	%	Alasan Pemilihan Indikator	:	Indikator ini dipilih untuk mengetahui Jumlah barang milik daerah yang terpelihara dengan baik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah barang milik daerah yang terpelihara dengan baik
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

4. Indikator Sub Kegiatan

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
1.	**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**						
1.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru	2.	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	3.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Pengadaan Mebel PAUD	4.	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	5.	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	6.	Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Alat Praktek dan Peraga PAUD yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
7.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	7.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
8.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	8.	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah PAUD yang mengelola Dana BOP
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah PAUD yang mengelola Dana BOP
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
9.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	9.	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)**						
1.	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	2.	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	3.	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
4.	Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	4.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	5.	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	6.	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
7.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	7.	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
8.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	8.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
9.	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	9.	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
10.	Pengadaan Mebel Sekolah	10.	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
11.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	11.	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
12.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	12.	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
13.	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	13.	Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
14.	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	14.	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
15.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	15.	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
16.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	16.	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
17.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	17.	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
18.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	18.	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)**						
1.	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan sekolah	2.	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	3.	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Pembangunan Laboratorium	4.	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR	SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3	4	5		
5.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	5. Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	6. Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
7.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	7. Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
8.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	8. ` Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
9.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	9. Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
10.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	10. Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
				Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	11. Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
				Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
				Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
				PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
12.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	12.	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
13.	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	13.	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	14.	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
15.	Pengadaan Mebel Sekolah	15.	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
16.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	16.	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
17.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	17.	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
18.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	18.	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
19.	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	19.	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
20.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	20.	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
21.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	21.	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
22.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	22.	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
23.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	23.	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	**Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan**						
1.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	1.	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	2.	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	3.	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	4.	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
5.	**Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**						
1.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1.	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	2.	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	3.	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
6.	**Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**						
1.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	3.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	4.	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Formulasi Pengukuran	:	Untuk mengetahui Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
7.	**Kegiatan Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota**						
1.	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	1.	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan yang Ditingkatkan Kapasitas Daya Saingnya
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	2.	Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pemuda yang Ditingkatkan Kapasitasnya dalam Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Kabupaten/Kota dari Seluruh Kecamatan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
8.	**Kegiatan Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota**						
1.	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan Melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	1.	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pemuda Kader yang Terfasilitasi Kemitraan dengan Dunia Usaha
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
2.	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	2.	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepemudaan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
9.	**Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah**						
1.	Partisipasi dan Keikutsertaan dalam Penyelenggaraan Kejuaraan	1.	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Peserta yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Penyelenggaraan Kejuaraan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
10.	**Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi**						
1.	Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	1.	Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Olahragawan Berprestasi Kabupaten/Kota yang Menerima Penghargaan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi Sektoral Olahraga	2.	Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Data dan Informasi Sektoral Olahraga yang Tersedia dan Termanfaatkan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
11.	**Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga**						
1.	Standardisasi Organisasi Keolahragaan	1.	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Standardisasi Organisasi Keolahragaan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pengembangan Organisasi Keolahragaan	2.	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Pengembangan Organisasi Keolahragaan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	3.	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
12.	**Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan**						
1.	Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah	1.	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya	Organisasi	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Organisasi Kepramukaan Tingkat Daerah yang Meningkat Kapasitasnya
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penyelenggaraan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	2.	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Kegiatan Kepramukaan Tingkat Daerah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
13.	**Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**						
1.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2.	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
3.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3.	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
14.	**Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**						
1.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	1.	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	2.	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	3.	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan /Semesteran SKPD	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
15.	**Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**						
1.	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	1.	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Monitoring, Evaluasi dan Penilaian Kinerja Pegawai	2.	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Dokumen	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	3.	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	4.	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
16.	**Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah**						
1.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik / Penerangan Bangunan Kantor	1.	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	2.	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
3.	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	3.	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Paket peralatan Rumah Tangga yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
4.	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	4.	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	Alasan Pemilihan Indikator	:	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
17.	**Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**						
1.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	1.	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	2.	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
18.	**Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**						
1.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	1.	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
2.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	2.	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	Alasan Pemilihan Indikator	:	Untuk mengetahui Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi
					Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

NO	SUB	INDIKATOR		SATUAN	KETERANGAN		
1	2	3		4	5		
	tor atau Lainnya		yang Dipelihara/Direhabilitasi		Formulasi Pengukuran	:	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi
					Tipe Perhitungan	:	Non Kumulatif
					PD Penanggung Jawab	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga
					Sumber Data	:	Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Banjarnegara, Juli 2022

Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANJARNEGARA
KEPALA BAKESBANGPOL

TEGUH HANDOKO, S.Sos.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710131 199003 1 001